

EB1/PE da Pena

Ano: 3º B

Orientador da UMa: Fernanda Gouveia

Professora Cooperante: Paula Pinto

Alunas: Ana Sá e Joana Beatriz Ornelas



DOMÍNIO: PORTUGUÊS				
Dia: 30.05.2013		Duração: 90 min		
Competências	Descritores de desempenho	Conteúdos	Atividades	Recursos
Compreensão do Oral	• Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível: - Responder a questões acerca do que ouviu;	Tema e assunto	<u>1º Momento</u> O professor começa a aula com a apresentação de um PowerPoint que consiste na busca da Notícia. Ou seja, serão apresentados vários géneros de texto, entrevista, narrativa, carta, poesia, notícia e a turma terá que adivinhar qual o texto que corresponde à notícia.	- PowerPoint - Notícia recortada de um jornal para cada par de trabalho - Ficha de trabalho
Expressão Oral	• Usar a palavra de uma forma clara e audível no âmbito das tarefas a realizar. • Respeitar as convenções que regulam a interação: - Ouvir os outros; - Esperar a sua vez; - Acrescentar informação pertinente; - Usar os princípios de cortesia e formas de tratamento adequados.	Formas de tratamento e princípio de cortesia	<u>2º Momento</u> Depois de descoberto qual o texto que corresponde à Notícia é apresentado, ainda em formato PowerPoint, as funções da Notícia e onde a podemos encontrar (Notícia Escrita). <u>3º Momento</u> São formados pares e o professor distribui uma notícia a cada aluno, juntamente com uma pequena ficha de trabalho com perguntas de interpretação. A notícia é lida por um aluno em voz alta. <u>4º Momento</u> Cada par discute sobre a notícia e resolve a ficha de trabalho proposta. <u>5º Momento</u> Depois de todos os pares terem respondido à ficha de trabalho, é procedido à correção oral das questões.	

EB1/PE da Pena

Ano: 3º B

Orientador da UMa: Fernanda Gouveia

Professora Cooperante: Paula Pinto

Alunas: Ana Sá e Joana Beatriz Ornelas

Leitura	• Fazer uma leitura que possibilite: - Detetar informação relevante; - Identificar o tema central e aspetos acessórios; - Responder a questões; - Identificar o sentido global de um texto; • Expressar sentimentos, emoções, opiniões, provocados pela leitura de textos.		O professor nomeia alguns pares para lerem a sua resposta. As respostas da turma devem ser unânimes.	
Escrita	• Perguntas de interpretação de um tipo de texto (Notícia)			
AVALIAÇÃO Observação direta a nível: Interesse pelo assunto; Participação;				

EB1/PE da Pena

Ano: 3º B

Orientador da UMa: Fernanda Gouveia

Professora Cooperante: Paula Pinto

Alunas: Ana Sá e Joana Beatriz Ornelas

Interfere de forma pertinente;
Correção da ficha de trabalho Tabela de avaliação através de observação.
CONEXÕES Formação Cívica – Regras sociais
ATIVIDADE ÂNCORA Realização de exercícios do manual relacionado com a notícia.