

Infantário “Pimpão”

Berçário II - 9 meses – 21 meses

Orientador da UMa: Guida Mendes

Educadora Cooperante: Maria Luís Nunes

Alunas: Ana Sá e Joana Ornelas

Tempo previsto: 45 minutos

Planificação da Intervenção Pedagógica
“A Primavera Chegou”
15.03.2013

<u>Áreas de Conteúdo</u>	<u>Objetivos/Competências</u>	<u>Atividades / Estratégias</u>	<u>Recursos Humanos / Materiais</u>
Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - É autónoma - Tem iniciativa - Faz escolhas - Tem confiança em si - Tem confiança nos outros - Está atenta - Participa em pequenas tarefas - Canta a canção - Movimenta-se ao som da música - Mima a canção 	<p>1º Momento: Diálogo introdutório sobre a Primavera, que está a chegar. (pássaros, borboletas, flores, cores, sol...)</p> <p>2º Momento: Aprendizagem da canção “<i>A Primavera Chegou</i>”, através da exploração de imagens alusivas à Primavera</p> <p>3º Momento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunas de Educação Básica da Universidade da Madeira - Crianças - Educadora e auxiliares - Leitor de CD - CD com músicas alusivas à Primavera - Imagens ilustrativas de elementos representativos da Primavera

<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Matemática</p> <p>Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sentido rítmico. - Experimenta sensações através do tato - Demonstra coordenação motora - Expressa sentimentos e emoções - Expressa-se através das suas produções plásticas - É capaz de ouvir. - Usa a linguagem oral para se expressar - Compreende o significado das palavras - Compreende palavras no contexto - Compreende instruções - Explorar e orientar-se no espaço. - Envolve-se com interesse nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um jogo de roda, com a música cantada anteriormente. <p>O grupo, em roda de mãos dadas, movimenta-se segundo um padrão ao som da música, seguindo as indicações das alunas que estão a realizara a aula prática. Para a direita, durante os versos “<i>A Primavera chegou, Eu sei que ela chegou</i>”. Para a esquerda, nos versos “<i>Quem foi que isso te contou? Quem foi que isso te contou?</i>”. Nos versos seguintes, onde é identificado “<i>quem contou</i>” (as flores, os pássaros, os gafanhotos e as borboletas) as crianças fazem o gesto de levar as mãos à boca como se estivessem a anunciar algo.</p> <p>4º Momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma atividade plástica. Usando digipapa, as crianças vão explorar as várias texturas, formas e cores que mais gostarem, livremente. Posteriormente será feita a impressão, com uma cartolina, dos desenhos elaborados por cada criança. Mais tarde estes desenhos serão utilizados pelas crianças para a criação dum cartaz/poster da primavera, intitulado “<i>A primavera da nossa sala.</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - Água - Farinha - Corantes alimentares - Aventais - Plásticos - Cartolinas
---	---	--	--