

Aula Prática 2

Data: 12-03-2013

O segundo dia de aula prática começou, novamente, às nove horas, coincidindo com a hora de acolhimento que começa às oito horas da manhã, sendo que nem todas as crianças chegam à mesma hora. Durante este período de acolhimento, aproveitámos para interagir mais individualmente com cada criança, de forma a conhecermos melhor a sua personalidade e os seus interesses. Exploramos vários livros de animais e frutos, sendo, como já referimos, os animais uma temática explorada recentemente e pelo qual demonstram grande interesse. Tentámos estimular as crianças à reprodução de pequenas palavras, nomeadamente o nome dos animais e dos frutos, e também as cores destes mesmos elementos, sendo que algumas já o conseguiam fazer.

Posteriormente, por volta das nove horas e trinta minutos, o grupo reuniu-se à volta da mesa central da sala para a hora do lanche, onde comeram fruta e bolacha. Notámos que durante este pequeno lanche, era um tempo aproveitado para estabelecer algumas regras, como o comer direito na mesa, só tirar um de cada vez, algo que as próprias crianças por serem pequenas nem sempre conseguiam cumprir, mas que sempre que possível o adulto reforçava esse comportamento.

Quando terminaram o lanche, procedemos à higienização individual de cada criança e sentaram-se em grande grupo no tapete para cantar os “Bons dias”. A maioria das crianças não consegue cantar a canção toda, algumas já cantam partes dela, no entanto todas as crianças acompanham a educadora durante a canção com grande entusiasmo e interesse.

O momento seguinte foi dedicado a uma atividade planeada pela educadora, referente à Páscoa, onde, em pequeno grupo, e sob orientação da educadora cooperante,

dirigimos as crianças na realização do trabalho proposto, tendo este consistido na colagem de pequenos papeis numa imagem de um coelho alusivo à festividade próxima.

A meio da manhã, o grupo teve a chamada hora do recreio, onde foi encaminhado para o pátio, tendo a oportunidade de interagir com as crianças do berçário três e recriar momentos de brincadeira e exploração livre. No recreio têm ainda a oportunidade de brincar com diversos brinquedos, desde triciclos e carros a escorregas e uma casinha.

Ao final da manhã regressámos à sala para o almoço. Tal como na aula prática anterior, voltámos a dar apoio às crianças que necessitaram de ajuda durante o almoço e de seguida procedemos à devida higienização. Posteriormente, encaminhámos o grupo para a sala onde estavam dispostas as camas, colaborando no embalo dos meninos até todos já estarem a descansar. Demos assim por terminada a nossa aula prática.

O grupo, na sua maioria, revelou-se seguro e satisfeito relativamente à nossa presença na sala, sendo que as duas crianças que no primeiro dia se sentiram mais envergonhadas reagiram de melhor forma, já participando em algumas brincadeiras connosco. O restante grupo vinha com prazer mostrar-nos os seus feitos, construções, jogos e histórias. As três crianças mais velhas já conseguiam dizer o nosso nome.