

EB1/PE da Pena

Ano: 3º B

Orientador da UMa: Fernanda Gouveia

Professora Cooperante: Paula Pinto

Alunas: Ana Sá e Joana Beatriz Ornelas



DOMÍNIO: ESTUDO DO MEIO			
Dia: 14.05.2013		Duração: 90 min	
Tema / Tópicos	Objetivos específicos	Atividades	Recursos
Aspetos físicos do meio local <u>Rochas</u>	- Após a exploração das rochas, a criança identifica algumas das suas características: - cor, - textura, - cor dos minerais, - % de minerais - Após uma observação cuidada das rochas, a criança desenha uma representação da rocha. - Após a aula com o geólogo, a criança reconhece a utilidade de algumas rochas.	<u>1º Momento</u> Uma vez que as duas turmas de 3º ano, A e B, estão a trabalhar o mesmo tema de Estudo do Meio, as rochas, iremos juntar as duas turmas para uma sessão com o geólogo, Domingos Rodrigues, professor da Universidade da Madeira, para explorar e falar um pouco sobre as rochas e as suas características. <u>2º Momento</u> O professor Domingos irá apresentar-se e explicar como irá decorrer aquela sessão. Posteriormente as turmas formarão grupos de 4 elementos, pelos quais serão distribuídos alguns tipos de rochas. Em grupo, de forma a trocar opiniões e conhecimentos, as crianças terão que observar e explorar as rochas, e tentar completar o máximo que conseguirem da tabela com as características da rocha que estão a observar. Cada rocha terá uma tabela, que deverá ser colada no caderno diário de Estudo do Meio de cada aluno. Entretanto, os docentes presentes na sala (professor Domingos, as duas professoras cooperantes e as alunas da UMa, a realizar aulas práticas nestas turmas), estarão a orientar os vários grupos, auxiliando sempre que necessário. <u>3º Momento</u> Depois da fase de exploração, o professor Domingos Rodrigues irá falar	- Rochas - Tabela - Cadernos de Estudo do Meio - Cola -Lápis e borracha

		um pouco sobre as rochas observadas, as suas características e a sua utilidade. Terminará esta sessão falando um pouco sobre a sua profissão de geólogo.	
AVALIAÇÃO Observação direta relativamente a: - Grau de envolvimento nas atividades; - Participação na resolução das atividades Tabela de avaliação da observação			
CONEXÕES Formação Cívica: regras sociais.			
ATIVIDADE ÂNCORA Explora outras rochas, e tenta agrupá-las de acordo com determinada característica. No fim, tem que nomear a característica pela qual foram agrupadas de forma a o professor possa verificar se está correto.			