

EB1/PE da Pena

Ano: 3º B

Orientador da UMa: Fernanda Gouveia

Professora Cooperante: Paula Pinto

Alunas: Ana Sá e Joana Beatriz Ornelas



DOMÍNIO: ESTUDO DO MEIO			
Dia: 14.05.2013		Duração: 60 min	
Tema / Tópicos	Objetivos específicos	Atividades	Recursos
À Descoberta do Ambiente Natural <u>Animais</u>	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer alguns animais comuns no ambiente próximo e os seus modos de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, ...)- Classificar animais segundo as suas características externas e modos de vida	<p><u>1º Momento</u> O professor começa por questionar aos alunos o que aprenderam sobre os animais, fazendo assim uma breve contextualização/revisão dos conteúdos trabalhados. Conforme vão surgindo ideias, o professor escreve-as no quadro. (Classes dos animais)</p> <p><u>2º Momento</u> O professor pede para formarem grupos de trabalho, dividindo a turma em três grandes grupos. É distribuído uma tabela de registo a cada aluno.</p> <p><u>3º Momento</u> Cada grupo de alunos terá um grupo de animais para explorar. Um grupo ficará com o álbum fotográfico dos animais vertebrados. Cada aluno escolhe uma das classes (aves, répteis, anfíbios, mamíferos) e regista o nome do animal e as características da sua classe. Um outro grupo encontrar-se-á com os animais conservados em álcool. Estes serão colocados em bacias para que os alunos possam mexer e explorá-los. Nesta “estação” os alunos escolhem um animal e desenharam-no na sua tabela, registando as características que observou. Por fim, na “estação” dos insetos, os alunos observam com o auxílio de uma lupa, a fim de conhecer quais os constituintes dos insetos, nomeadamente o</p>	<ul style="list-style-type: none">- Coleção de Insetos- Coleção Fotográfica de Animais Vertebrados- Animais em álcool: lagartixa, rato, estrela-do-mar, polvo, caracóis.- Luvas- Lupas- Tabelas de registo

		<p>número de patas, as antenas. Nesta mesma “estação” os alunos voltam a escolher um animal para desenhar e registrar as características externas observáveis.</p> <p><u>4º Momento</u> Depois de todos terem explorado e preenchido as suas tabelas de registro, o professor questiona a turma sobre o que já sabem sobre os animais de cada classe, relativamente ao seu revestimento, alimentação, locomoção e reprodução. O professor regista no quadro as ideias dos alunos.</p> <p><u>5º Momento</u> Os alunos devem transcrever para o caderno de Estudo do Meio, complementando com as características que registaram dos animais escolhidos.</p>	
<p>AVALIAÇÃO</p> <p>Observação direta relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grau de envolvimento nas atividades; - Interesse em conhecer as características dos animais; <p>Tabelas de Registo</p>			
<p>CONEXÕES</p> <p>Formação Cívica: regras sociais.</p>			
<p>ATIVIDADE ÂNCORA</p> <p>Podem escolher mais um animal de cada grupo para explorarem e registarem as características externas.</p>			