

Aula Prática 6

Data: 02-04-2013

Iniciamos a nossa prática às oito horas e trinta minutos, momento em que as crianças iam chegando à instituição. Fomos recebendo cada uma à sua chegada, encaminhando-as para a mesa onde exploravam vários jogos, a nível de encaixes de formas e também algumas histórias. É de realçar que, à medida que as crianças foram chegando, e apesar de só ter passado uma semana desde o último dia que estivemos na instituição, notámos enormes diferenças nas crianças a nível do desenvolvimento da linguagem, umas começaram a dizer as palavras mais explicitamente e outras já tinham começado a dizer palavras.

Neste novo mês a sala recebeu duas novas crianças, uma de 4 meses e outra de 5 meses, no entanto, nesta manhã, presenciámos apenas uma adaptação. O menino de 5 meses. Este primeiro dia, para o bebé, passou-se muito calmamente. Esteve em interação com as crianças da sala, com a educadora e auxiliares, sempre muito sorridente. O bebé mostrou-se calmo e apreciador do espaço. No entanto, para uma pequena parte do grupo a adaptação já não foi assim tão fácil. Estranharam o novo elemento do grupo, estando constantemente a pedir atenção e colo, aos adultos da sala, mas especialmente ao adulto que tivesse o novo bebé ao colo.

Posteriormente, passou-se ao momento do lanche da manhã onde o grupo é incentivado a arrumar os brinquedos, para poderem organizar a sala, e sentar-se à mesa para a refeição. O grupo revela neste momento, já alguma autonomia, sendo cada uma das crianças capaz de levar a fruta e a bolacha à boca e solicitar mais se assim o desejar.

Ainda no momento do lanche, a educadora, com o auxílio dos meninos, conta sempre as crianças presentes na sala e questiona quais os que faltam. Apesar de ainda

não conseguirem contar, o grupo fica sempre muito atento neste momento, conseguindo identificar quem não está presente.

Torna-se aqui importante referir que o novo bebé sentou-se junto com o restante grupo, apesar de não participar no momento do lanche, presenciou os amigos, estando sempre ao colo da educadora para se familiarizar.

Quando todas as crianças tinham terminado a fruta e a bolacha procedemos ao momento de higienização e encaminhamos as crianças para o tapete, onde é cantado os “Bons Dias”. Neste momento notamos que duas das crianças do grupo já sabem verbalizar pequenas partes da música e demonstram entusiasmo para com a mesma, acompanhando a educadora no canto.

Além dos “Bons Dias” a educadora cantou para o grupo várias músicas às quais as crianças demonstraram conhecer e gostar. Neste momento também nós cantamos, inclusivamente a música de “A Primavera Chegou” que temos vindo a utilizar nas nossas aulas práticas.

Depois deste momento, o grupo brincou livremente no espaço que corresponde às brincadeiras livres. Este é um espaço onde as crianças se sentem bem e exploram muito os jogos de construção, como é o caso dos legos. Demonstram grande prazer na construção e desconstrução dos blocos. Simultaneamente, algumas crianças, quando abordadas por nós, são capazes de identificar as cores dos blocos. Gostam principalmente de construir “cavalos” e “torres” para posteriori desconstrução.

Antes do grupo ser encaminhado para o almoço, o bebé que estava a fazer adaptação, junto com os seus pais, despediram-se de todos, sendo que nestas primeiras horas o bebé mostrou-se sempre muito calmo e observador.

Por volta das 11h as crianças foram encaminhadas para o almoço. Novamente neste momento, tal como no lanche, algumas crianças são capazes de comer sozinhas,

outras após a exploração e tentativa inicial acabam por solicitar ajuda. Conforme fomos acabando de dar os almoços, procedemos à higienização, muda de fralda e preparação para o descanso.

Como já foi referido ao longo das nossas aulas práticas, as crianças dormem na sala ao lado, que se destinava ao Berçário I. Após todas as crianças terem adormecido, combinamos com a educadora os últimos pormenores sobre as aulas práticas e as atividades do próximo dia. Por fim despedimo-nos da educadora e auxiliares da sala e demos por terminada a nossa aula prática.