

## **Aula Prática 7**

**Data:** 05-04-2013

Iniciamos a nossa prática às oito horas e trinta minutos, momento em que as crianças foram chegando à instituição. Neste tempo de acolhimento das crianças estavam um pouco agitadas devido aos novos bebés da sala. Tentámos assim ir ao encontro das suas necessidades e ajudar a educadora a controlar o grupo.

No momento do lanche estivemos igualmente a acompanhar o grupo, e a familiarizar as novas crianças com o restante grupo. Assim, estivemos com os bebés ao colo e a interagir com eles para que se sentissem integrados e valorizados, tentando proporcionar-lhes algum conforto e segurança.

Depois do lanche as crianças são encaminhadas para o tapete onde é cantado os “Bons Dias”. Em todos os nossos dias de prática, este é um momento em que se verifica um grande entusiasmo por parte do grupo.

Posteriormente demos início à nossa atividade. Começámos por relembrar o tema “A Primavera”, cantando com o grupo a canção trabalhada nos restantes dias, “*A Primavera Chegou*”. Todo o grupo demonstra prazer e satisfação nos momentos que envolvem canções daí esta música nos ter vindo a acompanhar ao longo de toda a nossa prática.

Dando continuidade ao tema e pensando nos interesses das crianças, optámos por elaborar uma atividade que envolvesse o encaixe de formas. Assim, e continuando com o tema principal, a Primavera, optámos por construir elementos alusivos a este tema com vários tipos de materiais, de forma a explorarmos, simultaneamente, as diferentes texturas e formas. Estas formas, como referido anteriormente, eram alusivas à Primavera. Como tal, as crianças tiveram contacto com formas de borboletas, flores,

gafanhotos, pássaros, associando-as assim à música e aos animais falados no seguimento deste tema.

O grupo, ao contactar com as diferentes formas manifestou diversas reações. Algumas crianças faziam “caretas” quando tocavam nos materiais ásperos e, quando tocavam em formas feitas com material “Eva”, houve quem as levasse a face, querendo, na nossa interpretação, transmitir que eram agradáveis ao toque.

Para encaixar as formas no sítio corresponde o grupo teve dificuldade, o que nos leva a refletir que deveríamos ter optado por colocar sombras no painel, e não somente o seu contorno, para que lhes chamasse mais a atenção e fosse mais adequado para este tipo de atividade.

No entanto, tentámos partir da atividade ao máximo, deixando-os explorar livremente as formas, os seus materiais e painéis.

Por volta das 11h preparámos as crianças para o almoço. Como nos dias anteriores, consoante foram acabando de almoçar procedemos à higienização e troca de fralda, encaminhando-os posteriormente para a hora do sono.

Depois de todas as crianças estarem a dormir regressámos à sala do Berçário II com a educadora, onde tivemos um pequeno momento de reflexão e troca de ideias sobre a nossa prática.

Por fim despedimo-nos da educadora e auxiliares da sala, agradecendo toda a colaboração e receptividade ao longo das nossas Práticas.