

Aula Prática 5

Data: 22-03-2013

Iniciámos a aula prática às oito horas e trinta minutos, sendo que neste dia ainda só se encontrava uma criança na sala. Aproveitámos este momento para analisar com a educadora a nossa prática, e esta informou-nos que depois das férias da páscoa, o grupo iria receber mais duas crianças destinadas ao berçário um, uma delas com quatro meses, outra com cinco meses (como referido anteriormente, o berçário um só iria abrir para finais de abril, por isso essas crianças ficam na nossa sala até então). Por este motivo, a educadora sugeriu que não realizássemos nenhuma atividade no dia 2 de Abril, pois seria o primeiro dia de adaptação das novas crianças e estas precisariam de muita atenção.

Entretanto, o resto do grupo foi chegando à sala e a educadora começou a fazer alusão ao coelhinho da páscoa, pois nesse dia iria haver uma grande surpresa. Até à hora do lanche, o grupo estava particularmente centrado nas histórias que se encontravam em cima da mesa, e então essa manhã baseou-se na exploração dessas mesmas histórias. Acompanhamos o grupo durante esta atividade de exploração, fazendo questões e alusões a outros conteúdos, nomeadamente as cores, os animais e os sons que estes últimos reproduzem.

Durante a hora do lanche, as crianças já sabiam que ia acontecer algo especial, por isso encontravam-se bastante entusiasmadas. Para este dia, tínhamos planeado uma atividade para dar continuidade ao tema trabalhado anteriormente “A primavera”, a ser realizada depois do lanche, mas uma vez que “a visita do coelhinho da páscoa à instituição” foi mais cedo do que estava planeado, a nossa atividade ficou adiada para dia 5 de Abril.

Sendo assim, quando as crianças acabaram o lanche, desceram todas para o ginásio da escola onde se reuniram com as crianças das outras salas do infantário. Depois de as educadoras explicarem às crianças que o coelhinho vinha à escola fazer uma visita aos meninos, todos decidiram “chamar” o coelho. Começaram então por cantar a música “Coelhinho da páscoa” e quando acabaram, apareceu o coelhinho (uma auxiliar disfarçada de coelho, com um cestinho com amêndoas e outras iguarias que tinham sido preparadas para este momento). Todos os meninos ficaram espantados. O coelhinho aproximou-se de cada grupo para distribuir as amêndoas e os ovos de cada sala. Uns meninos quiseram se levantar para tocar no coelho e lhe dar festinhas, outras ficaram receosas e não quiseram sair do lugar. No geral houve um grande entusiasmo à volta do coelhinho, que quando teve que ir embora as crianças ficaram a olhar para a porta e para a educadora quase que a perguntar “onde foi o coelho? E porque não ficou mais tempo?”.

Os meninos foram então brincar para o recreio, aproveitando este tempo para exploração dos jogos lá dispostos e brincando livremente com as crianças das outras salas.

Às onze horas voltámos para a sala, onde as crianças juntamente com a educadora colocaram as amêndoas que o coelhinho da páscoa tinha trazido, dentro dos cestinhos da páscoa que tinham feito durante a semana, novamente constatámos o orgulho espelhado no rosto dos meninos por ver o seu cestinho da páscoa completo.

Por volta das onze horas e vinte minutos ajudámos na organização da sala para o almoço e na higiene dos meninos. Tentámos sempre auxiliar as crianças que mostravam mais dificuldades e incentivando a comerem tudo, ou pelo menos mais um pouco. Depois do almoço foi feita novamente a higienização, e posteriormente levamo-los para

as suas camas, dispostas na sala destinada ao Berçário I. Ficámos com eles até todos já estarem a dormir e finalizámos a nossa aula prática às doze horas.