

## **Aula Prática 4**

**Data:** 19-03-2013

Iniciamos a nossa aula prática às oito horas e trinta minutos, hora em que a educadora já se encontrava na sala para acolhimento das crianças. Enquanto íamos recebendo as crianças, estivemos a interagir com elas e a explorar diversos materiais da sala, como histórias e jogos com peças para encaixar. Tivemos o cuidado de falar com eles sobre a tarefa que desempenhavam, de forma a estimularmos um pouco a própria comunicação e o conhecimento do mundo.

Passada a hora de acolhimento organizamos, junto com a educadora, as mesas para a hora do lanche. Quando acabaram o lanche, procedemos à higienização individual das crianças. Tratando-se do dia do pai, a educadora durante a manhã fez alusão, várias vezes, à festa que se iria realizar na parte da tarde, deixando as crianças muito entusiasmadas.

Durante a restante manhã as crianças tiveram o tempo da brincadeira livre, brincando com jogos de construção, nomeadamente os legos e os animais. Estivemos durante este momento a interagir com o grupo, de forma a estabelecermos uma relação de confiança e segurança com eles, fazendo referências a outros assuntos paralelos às brincadeiras estimulando-os, simultaneamente, a nível da comunicação e expressão oral.

Por volta das onze horas preparamos o grupo para a hora do almoço. Este momento foi um pouco mais agitado, onde algumas crianças não se queriam sentar à mesa, no entanto a educadora conseguiu acalmá-los com uma música antes de começar a distribuir os pratos, e a partir daí o grupo ficou mais calmo.

Conforme o grupo ia terminando a refeição, passamos a fase de higiene e preparação para a hora do descanso, encaminhando-os para a sala do Berçário I, onde

têm as suas camas. Por volta das doze horas, quanto todo o grupo já se encontrava a dormir, saímos para almoço com a educadora.

Tratando-se do dia do pai, decidimos neste dia, e por sugestão da educadora, ficar a parte da tarde na instituição, sendo uma oportunidade tanto para presenciar a rotina do grupo na parte da tarde, como para participar na festa do dia do pai organizada pela escola. Voltámos, por isso, à instituição às quinze horas, quando algumas crianças já tinham acordado e começamos a dar os lanches.

Depois de todos já terem lanchado e as fraldas terem sido mudadas, as crianças tiveram novamente o momento de brincadeira livre, onde nós tentamos fazer alusão à nossa atividade do dia anterior, sobre a Primavera. As crianças mostraram entusiasmo, principalmente pelas imagens ilustrativas que tínhamos deixado na sala e também pela canção, conseguindo em alguns momentos acompanhar-nos na letra.

Por ser o dia do pai, a instituição preparou uma atividade onde houvesse interação entre todas as crianças da instituição e respetivos pais. A atividade consistiu num peddy paper, ou seja, cada sala foi transformada numa “estação”, onde estava destinada a realização determinada tarefa, de forma a envolver pai e filho na mesma atividade. Na nossa sala, eram jogos de pontaria. De um lado tinham que derrubar um conjunto de latas, lançando bolas, e de outro lado tinham que colocar três bolas dentro de um cesto. Depois de passado o obstáculo, a educadora carimbava o papel da equipa, neste caso, o pai e o filho.

Vários pais passaram pela nossa sala e nós, enquanto a educadora e as auxiliares organizavam e orientavam os jogos, ficámos com o restante grupo que, ou estavam à espera que os pais chegassem para fazer os jogos, ou como o pai não podia vir, estavam à espera que a mãe os fosse buscar. Com esta atividade do dia do pai, foi-nos possível

observar a relação existente entre os encarregados de educação e a instituição, que fundamenta o projeto educativo na valorização dos sentimentos e promoção de afetos.

Depois de terminado o peddy paper, a comunidade educativa reuniu-se no pátio onde cantámos os parabéns aos pais e partiram um bolo especial para este dia. Foi um momento de interação entre os vários pais, crianças, educadoras e auxiliares de educação das diferentes salas.

Quando terminada a festa, por volta das 18h30m e depois de um balanço do dia com a educadora despedimo-nos e a nossa aula prática deu-se por terminada.